Széchenyi Terv Plusz Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió társfinanszírozásával

PILLÉR

Tájékoztató

Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak



Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak megvalósítása céljából nyújtott be GINOP_PLUSZ-5.3.2-25-2025-00017 azonosítószámú támogatási kérelmet a Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program Plusz keretében a Tolna Vármegyei Szakképzési Centrum. A Magyarország Kormánya és az Európai Unió által finanszírozott, stratégiai jelentőségű „Pillér" projekt célja a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése, a hátrányos helyzetű tanulók, illetve az alacsony képzettségű és végzettségű felnőttek szakmai oktatásban és képzésben való részvételének támogatása.

Az elnyert 368 millió forint vissza nem térítendő támogatásból megvalósuló fejlesztések fókuszában a hátránykompenzáció mellett megjelenik a rugalmas tanulási utak – Műhelyiskola, Dobbantó program, Orientációs évfolyam – új helyszíneken történő hatékony bevezetése, valamint a tanulók kompetenciáinak egyéni fejlesztése.

TOLNA VÁRMEGYEI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

A 2021-2027-es uniós fejlesztési időszakban megvalósuló projekt a Magyarország által kijelölt stratégiai fontosságú műveletek, úgynevezett Pillérek közé tartozik. A Pillérek kiemelt szerepet játszanak a fejlesztéspolitikai célok elérésében, az adott operatív program sikeres végrehajtásában, valamint az uniós támogatások eredményes és átlátható felhasználásában.

A tervek szerint a Centrumhoz tartozó nyolc szakképző intézményben több száz tanulót érint majd a projekt, melynek keretében Centrumunk több elemű hátránykompenzációs programot valósít meg.

1. Tanulócsoportok kialakítása 9. évfolyamosoknak

Matematikai és anyanyelvi készségfejlesztő tanulócsoportokat alakítunk ki a szakképzésben tanuló 9. évfolyamos diákok számára, a korábbi felzárkóztató és korrepetáló programok tapasztalataira építve. Célunk, hogy a diákok megtanulják a **hatékony tanulás módszereit**, **növeljük a motivációjukat**, és **segítsük őket abban, hogy önálló tanulási stratégiákat alakítsanak ki**. Kiemelten fejlesztjük a **szövegértést** és a **matematikai-logikai** gondolkodást, mivel ezek erősítése alapvető a tanulási sikerességhez és a problémamegoldó képességhez.

A programunk túlmutat a hagyományos felzárkóztató foglalkozásokon: minden 9. évfolyamos diákot bevonunk a TMSZC intézményeiben. Teszteljük és alkalmazzuk saját fejlesztésű képzési programunkat, hogy támogassuk a tanulási nehézségek leküzdését. Fontosnak tartjuk a „tanulás tanítását”, mert az iskolai kudarcok hátterében gyakran a motiváció hiánya és az alapkompetenciák gyengesége áll.

2. Rugalmas tanulási utak

A rugalmas tanulási utak célja, hogy mindenki megtalálja a saját útját a szakmához. Ehhez több lehetőséget kínálunk.

Az **orientációs évfolyamokon** fejlesztjük azokat az alapkészségeket és kulcskompetenciákat, amelyek szükségesek a szakma elsajátításához. Segítünk a pályaorientációban, és mentorálással támogatjuk a tanulást.

A **Műhelyiskolai** képzési forma részszakma megszerzését teszi lehetővé gyakorlatorientált környezetben, a **Dobbantó programban** pedig az alapkompetenciák fejlesztésére fókuszálunk, ahol mindenki egyéni fejlesztést kap, a saját képességeihez és terveihez igazítva, mentor tanár segítségével.

A programok különlegessége, hogy **mentorhálózatot alakítunk ki,** amely személyre szabott támogatást nyújt. Nemcsak a tanulmányi előrehaladásban segítünk, hanem a pályaorientációban, a munkaerőpiaci beilleszkedésben és az életvezetési készségek fejlesztésében is. A mentorálás alapja a rendszeres konzultáció és az egyéni fejlesztési terv.

Az oktatás **differenciált** és **kiscsoportos,** korszerű pedagógiai módszerekkel valósul meg. Mindenki a saját igényeihez igazodó tanulási utat járhat be, amelyet projektalapú tanulással, munkahelyi szimulációkkal és szituációs gyakorlatokkal teszünk **élményszerű**vé és **gyakorlatorientált**tá.

A tanulást digitális platformok is támogatják. Ezek lehetővé teszik az önálló ütemezésű tanulást és gyakorlást, a valós idejű visszajelzést a tanulói teljesítményről, valamint a fejlődési folyamat nyomon követhetőségét.



Kiemelt cél azon kulcskompetenciák fejlesztése, amelyekre a munkaerőpiacon szükség van: **szövegértés és írásbeliség, matematikai-logikai gondolkodás, digitális írástudás, kritikai gondolkodás, valamint az együttműködési és kommunikációs készségek.**

A program részeként rendezvényeket is szervezünk, például tanulási témaheteket a tanulóknak, szakmai napokat az oktatóknak.

Ezek a szakmai elemek komplex rendszert alkotnak, amely megerősíti a résztvevők alapvető tanulási készségeit, önbizalomhoz és sikerélményhez juttatja őket, felkészültebbé teszi őket a szakmai oktatásban és a vizsgákon való részvételre, a munka világában való hosszú távú boldogulásra.

Résztvevő intézményeink

Tolna Vármegyei SZC
Ady Endre Technikum és Kollégium
7100 Szekszárd, Széchenyi u. 2-14.
+36-74/529-333
titkarsag@adyendre.tmszc.hu
adyendre.tmszc.hu

Tolna Vármegyei SZC Apáczai
Csere János Technikum és Kollégium
7200 Dombóvár, Arany János tér 21.
+36-74/466-929
titkarsag@apaczai.tmszc.hu
apaczai.tmszc.hu

Tolna Vármegyei SZC
Bezerédj István Technikum
7100 Szekszárd, Szent László u. 8-12.
+36/74/315-177
titkarsag@bezeredj.tmszc.hu.
bezeredj.tmszc.hu

Tolna Vármegyei SZC Hunyadi Mátyás
Vendéglátó és Turisztikai Technikum és
Szakképző Iskola
7100 Szekszárd, Hunyadi u. 7.
+36-70/331-7238
info@vendeglato.tmszc.hu
vendeglato.tmszc.hu

Tolna Vármegyei SZC
I. István Szakképző Iskola
7030 Paks, Iskola u. 7.
+36-75/311-278
titkarsag@iistvan.tmszc.hu
iistvan.tmszc.hu

Tolna Vármegyei SZC
Magyar László Szakképző Iskola
7020 Dunaföldvár, Templom u. 9.
+36-30/829-8327
titkarsag@magyarlaszlo.tmszc.hu
magyarlaszlo.tmszc.hu

Tolna Vármegyei SZC Perczel Mór
Technikum és Kollégium
7150 Bonyhád, Jókai Mór u. 3.
+36-70/452-9735
perczel@perczel.tmszc.hu
perczel.tmszc.hu

Tolna Vármegyei SZC Vályi Péter
Szakképző Iskola és Kollégium
7090 Tamási, Deák F. u. 6-8.
+36-74/471-127
valyi@valyipeter.tmszc.hu
valyipeter.tmszc.hu